

**Аннотации к рабочим программам
по предметам учебного плана основной
образовательной
программы начального общего
образования**

Русский язык (ФРП)	Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания. Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей: • приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; • овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо; • овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета; • использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета; • развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию. Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО 2021 г., планируемых результатов начального общего образования в соответствии с ООП НОО, УП, УМК «Русский язык» Канакина В.П., Горецкий В.Г., Бойкина М.В. (1класс), УМК «Русский язык» Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. (2, 3, 4 классы). Содержание обучения русскому языку в 1 классе предусматривает изучение программного материала в рамках «Обучения грамоте» разделов «Развитие речи», «Слово и предложение», «Фонетика», «Графика», «Письмо», «Орфография и пунктуация»; в рамках «Систематического курса» - «Общие сведения о языке», «Фонетика», «Графика», «Орфоэпия», «Лексика», «Синтаксис», «Орфография и пунктуация», «Развитие речи».
--------------------------------------	---

	Содержание обучения русскому языку в 2, 3, 4 классах предусматривает изучение программного материала в рамках «Общие сведения о русском языке», «Фонетика и графика», «Орфоэпия», «Лексика», «Состав слова» «Морфология», «Синтаксис», «Орфография и пунктуация», «Развитие речи». На изучение предмета «Русский язык» на ступени начального общего образования отводится 675 часов: • 1 класс – 165 ч (5 часов в неделю, 33 учебные недели): из них 92 ч (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 73 ч (10 учебных недель) – урокам русского языка. • 2 класс – 170 часов (5 часов в неделю); • 3 класс – 170 часов (5 часов в неделю); • 4 класс – 170 часов (5 часов в неделю).
Литературное чтение (ФРП)	Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» (предметная область «Русский язык и литература») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, Федеральной рабочей программы предмету «Литературное чтение», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной программе воспитания. Цель обучения литературного чтения - становление грамотного читателя, мотивированного к использованию деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение. Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО 2021 г., планируемых результатов начального общего образования в соответствии с ООП НОО, УП, УМК «Литературное чтение» Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. (1класс), УМК «Литературное чтение» Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградова Л.А. (2, 3, 4 классы). Освоение программы по предмету «Литературное чтение» для 1 класса начинается вводным интегрированным курсом «Обучение грамоте» (180 ч.: 100 ч. предмета «Русский язык» и 80 ч. предмета «Литературное чтение») и продолжается изучением разделов: «Развитие речи», «Фонетика», «Чтение». После периода обучения грамоте начинается систематическое изучение «Литературное чтение», на который отводится не менее 10 учебных недель. Изучение программного материала строится на основе произведений «Сказка фольклорная (народная) и авторская», «Произведения о детях и для детей», «Произведения о родной природе», «Устное творчество - малые жанры», «Произведения о братьях наших меньших», «Произведения о маме», «Фольклорные и авторские произведения о чудесах и фантазии», «Библиографическая культура» (работа с детской книгой). Содержание рабочей программы учебного предмета «Литературное чтение» для 2 класса предусматривает изучение программного материала разделов «О нашей Родине», «Фольклор (устное народное творчество)», «Звуки и краски природы в разное время года», «О детях и дружбе», «мир сказок», «О братьях наших меньших», «О наших близких», «Зарубежная литература», «Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой). Содержание рабочей программы учебного предмета «Литературное чтение» для 3 класса «О Родине и её истории» (устное народное творчество), «Фольклорная сказка как отражение общечеловеческих ценностей и нравственных идеалов», «Круг чтения: народная песня», «Творчество А. С. Пушкина», «Творчество И. А. Крылова», «Картины природы в произведениях поэтов и писателей XIX–XX веков», «Творчество Л. Н. Толстого», «Литературная сказка», «Произведения о взаимоотношениях человека и животных», «Произведения о детях», «Юмористические произведения», «Зарубежная литература», «Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой)».
	Содержание рабочей программы учебного предмета «Литературное чтение» для 4 класса «О Родине, героическом прошлом», «Фольклор»(устное народное творчество), «Творчество А.С. Пушкина», «Творчество И.А. Крылова», «Творчество М.Ю. Лермонтова», «Литературная сказка», «Картины природы в произведениях поэтов и писателей XIX–XX веков», «Творчество Л.Н. Толстого», «Произведения о животных и родной природе», «Произведения о детях», «Юмористические произведения», «Зарубежная литература», «Библиографическая культура». На изучение предмета «Литературное чтение» на ступени начального общего образования отводится 540 часов: • 1 класс – 102 часа (3 часа в неделю); • 2 класс – 102 часа (3 часа в неделю); • 3 класс – 102 часа (3 часа в неделю); • 4 класс – 102 часа (3 часа в неделю).

Математика	Рабочая программа по предмету «Математика» на уровне начального общего образования составлена на основе результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также федеральной рабочей программы воспитания. Рабочая программа разработана на основе УМК «Математика» Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Л.В. АО «Издательство «Просвещение» (1.1.1.4.1.1.1.- 1.1.1.4.1.1.4. ФПУ утв. приказом Министерства просвещения от 27.09.2021 г.). - Освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий. - Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события). - Обеспечение математического развития младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, приводить аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации и оснований для упорядочения, вариантов и др.). - Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; формирование качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни. На изучение предмета «Математика» на ступени начального общего образования отводится 540 часов: ● 1 класс – 132 часа (4 часа в неделю); ● 2 класс – 136 часов (4 часа в неделю); ● 3 класс – 136 часов (4 часа в неделю); ● 4 класс – 136 часов (4 часа в неделю).
Окружающий мир (ФРП)	Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» (предметная область «Обществознание и естественные науки») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, Федеральной рабочей программы воспитания, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в государственной программе воспитания. Изучение окружающего мира направлено на достижение следующих целей: - формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественнонаучных, обществоведческих и гуманитарных понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру; - формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни; - развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, самостоятельную поисково-исследовательскую деятельность (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и в использовании приобретенных знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности; - духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; - проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации; - освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, закреплению построения взаимоотношений в социуме; - обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе и жизни с экологическими нормами поведения; - становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважения к их взглядам, мнению и индивидуальности. Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО 2021 г., планируемых результатов начального общего образования в соответствии с ООП НОО, УП, УМК «Окружающий мир» Плешаков А.А. (1 - 4 классы). Содержание рабочей программы учебного предмета «Окружающий мир» на ступени начального общего образования предусматривает в 1, 2, 3, 4 классах изучение программного материала в рамках разделов «Человек и общество», «Природа», «Правила безопасности жизнедеятельности». На изучение предмета «Окружающий мир» на ступени начального общего образования отводится 270 часов: 1 класс – 66 часов (2 часа в неделю); 2 класс – 68 часов (2 часа в неделю); 3 класс – 68 часов (2 часа в неделю); ● 4 класс – 68 часов (2 часа в неделю).

«Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ)	Рабочая программа по предметной области (учебному предмету) «Основы религиозных культур и светской этики» начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования (<i>Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286</i>), а также федеральной программы воспитания. Основными задачами ОРКСЭ являются: • знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основными традициями религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей); • развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества; • обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей семьи; потребности личности; • развитие способностей обучающихся к общению в полиэтнической, разномысленной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. ОРКСЭ изучается в 4 классе, 0,5 час в неделю (17 ч).
Изобразительное искусство	Рабочая программа по изобразительному искусству на уровне начального общего образования составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной программе воспитания. Рабочая программа разработана на основе УМК «Изобразительное искусство» Неменская Л. А., АО «Просвещение» (1.1.1.7.1.1.1.- 1.1.1.7.1.1.4. ФПУ <i>утв. приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2021 г. № 286</i>), рабочей программой НОО по изобразительному искусству (<i>одобрена решением ФУМО по общему образованию от 27.09.2021 г.</i>). Изучение предмета «Изобразительное искусство» на ступени начального общего образования способствует формированию художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, культуры мира, культуры выработанных поколений; развитие художественно-образного мышления и эстетического отношения к действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала учащихся. Содержание рабочей программы учебного предмета «Изобразительное искусство» предусматривает изучение программного материала в рамках разделов «Восприятие произведений искусства», «Графика», «Живопись», «Скульптура», «Декоративно-прикладное искусство», «Архитектура», «Азбука цифровой графики». На изучение предмета «Изобразительное искусство» на ступени начального общего образования отводится 67 часов: 1 класс – 16 часа (0,5 час в неделю); • 2 класс – 17 часа (0,5 час в неделю); • 3 класс – 17 часа (0,5 час в неделю); 4 класс – 17 часа (0,5 час в неделю).
Музыка	Рабочая программа по музыке на уровне начального общего образования составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной программе воспитания. Рабочая программа разработана на основе УМК «Музыка» Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. (Издательство «Просвещение» (1.1.1.7.2.1.1.- 1.1.1.7.2.1.4. ФПУ <i>утв. приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2021 г. № 286</i>), рабочей программой НОО по музыке (<i>одобрена решением ФУМО по общему образованию от 27.09.2021 г.</i>). Основная цель реализации программы — воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия мира через переживание, самовыражение через творчество, духовно-нравственное становление, воспитание внутреннего мира другого человека через опыт сотворчества и сопереживания). В процессе конкретизации учебной программы реализация осуществляется по следующим направлениям: • становление системы ценностей обучающихся в единстве эмоциональной и познавательной сферы; • развитие потребности в общении с произведениями искусства, осознание значения музыкального искусства как универсального языка общения, художественного отражения многообразия жизни; • формирование творческих способностей ребёнка, развитие мотивации к музицированию. На изучение предмета «Музыка» на ступени начального общего образования отводится 67 часов: • 1 класс – 16 часа (0,5 час в неделю); • 2 класс – 17 часа (0,5 час в неделю); • 3 класс – 17 часа (0,5 час в неделю); • 4 класс – 17 часа (0,5 час в неделю).

Труд (технология)	Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» (далее соответственно - программа по труду (технология)) на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые ориентиры начального общего образования, сформулированные в федеральном компоненте государственного стандарта начального общего образования, а также на цели и задачи программы воспитания. Основной целью программы по труду (технологии) является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих практических умений, необходимых для разумной организации собственной жизни воспитанника ориентации на трудовую деятельность, выбор профессии в процессе практического знакомства с историей ремесел и технологий. Программа по труду (технологии) включает характеристику основных структурных единиц (модулей), которые изучаются общими для каждого года обучения: • технологии, профессии и производства; • технологии ручной обработки материалов (работы с бумагой и картоном, с пластичными материалами, с природным материалом, с текстильными материалами); • конструирование из доступными материалами (например, пластик, поролон, фольга, солома); • конструирование и моделирование изделий из различных материалов конструктором (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации), конструирование из бумаги, картона, пластичных материалов, природных и текстильных материалов, робототехники и др. (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации); • ИКТ (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации). В процессе освоения программы по труду (технологии) обучающиеся овладевают основами проектной деятельности, которая направлена на развитие творческих черт личности, коммуникативных способностей, чувства ответственности, умения искать и использовать информацию. В программе по труду (технологии) описаны формы реализации межпредметных связей с учебными предметами: «Математика» (моделирование, выполнение расчётов, построение форм с учетом основ геометрии, работа с геометрическими фигурами, телами, именованиями), «Изобразительное искусство» (использование средств художественной выразительности, законов и правил композиции, основы прикладного искусства и дизайна), «Окружающий мир» (природные формы и конструкции как универсальные модели объектов, инженерно-художественных идей для мастера; природа как источник сырья, этнокультурные традиции), «Русский язык» (использование важнейших видов речевой деятельности и основных типов учебных текстов в процессе анализа и осмысления содержания, обсуждения результатов практической деятельности), «Литературное чтение» (работа с текстами для создания образа, реализуемого в изделии). На изучение предмета «Труд» на ступени начального общего образования отводится 67 часов: • 1 класс – 33 часа (1 час в неделю); • 2 класс – 34 часа (1 час в неделю); • 3 класс – 34 часа (1 в неделю); • 4 класс – 17 часа (0,5 час в неделю).
Физическая культура	Рабочая программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также на основе характеристики результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральном компоненте государственного стандарта начального общего образования, а также на цели и задачи программы воспитания. Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО, рабочей программы по физической культуре (одобрена решением ФУМО по общему образованию протокол 3/21 от 27.09.2021 г.). Целью образования по физической культуре в начальной школе является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение двигательных умений и навыков, формирование интереса к занятиям физической культурой и спортом, развитие мотивации к здоровому образу жизни, упорядоченности, организованности, ответственности, уважения к другим людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается. Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у младших школьников необходимого и достаточного уровня физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. На изучение предмета «Физическая культура» на ступени начального общего образования отводится 136 часов: • 1 класс – 34 часов (1 час в неделю); • 2 класс – 34 часов (1 час в неделю); • 3 класс – 34 часов (1 час в неделю); • 4 класс – 34 часов (1 час в неделю).

